

H30年度 なおみ園 保育教諭 自己評価 集計結果

能力評価									
職務分類	評価要素	職務遂行上発揮が期待される能力			自己評価				
					良い	普通	%	不足	無
	意欲	A	教育・保育への情熱を持ち、保育者としての基本的な職務や義務を自覚して、職務に取り組んでいる。（責任感・服務規律）	16		100			
		B	組織の一員としての自覚を持ち、職務の円滑な遂行のため、他の職員や管理職との意思疎通を図り、連携・協力している。（協調性）	16		100			
		C	担当する職務の目的を認識し、常に改善に関する課題意識を持って積極的に取り組んでいる。（積極性・向上心）	16		100			
		D	自己の能力向上のため、自己啓発や研修に努めている。（向上心・忍耐力・継続性）	14	2	100			
		E	困難な課題や状況に直面しても、冷静かつ柔軟に粘り強く対応している。（責任感・忍耐力・継続力）	14	2	100			
教育保育指導 ○生活 ○遊び	能力	F	教育・保育要領、なおみ園教育保育要領に従って指導計画を作成し、計画的な指導を行っている。（知識・技能、情報収集・活用力、分析力・理解力、判断力、企画・計画力）	9	5	88		2	
		G	子どもの発達段階や興味・関心、生活・遊びをよく把握している。（知識・技能・情報収集・活用力・分析力・理解力・判断力）	15	1	100			
		H	5領域に関する専門知識・技能を活用し、子ども一人一人に適切な教育保育を行っている。（知識・技能・情報収集・活用力・分析力・理解力・判断力）	14	2	100			
		I	入所児童の発育発達状況を的確に把握し、保護者に対して適切に説明している。（知識・技能・情報収集・活用力・分析力・理解力・判断力・折衝力・調整力）	13	3	100			
クラス運営	能力	J	なおみ園教育保育課程に即し、入所児童の実態を踏まえたクラス運営を行っている。（知識・技能・情報収集・活用力・分析力・理解力・判断力・企画計画力）	11	3	88		2	
		K	家庭や関係機関と連携し、的確に状況を把握し、子ども理解を行っている。（知識・技能・情報収集・活用力・分析力・理解力・判断力・企画計画力）	15		93		1	
		L	専門的知識・技能を活用し、子ども理解に基づいた計画的な指導を行っている。（知識・技能・情報収集・活用力・分析力・理解力・判断力・企画計画力）	15	1	100			
		M	入所児童の状況や指導方針等について、保護者に対して、適切に説明している。（知識・技能・情報収集・活用力・分析力・理解力・判断力・折衝力・調整力）	11	4	93		1	
運営 ○職務分担 ○家庭・地域との連携	能力	N	分掌した職務の意義や役割を理解し、事務処理等のに関する基礎的な知識を有している。（知識・技能・情報収集・活用力・分析力・理解力・判断力）	15	1	100			
		O	分掌した職務について、他の職員と連携を図りながら、計画的に遂行している。（企画力・計画力・折衝力・調整力・企画力・計画力・折衝力・調整力）	15	1	100			
		P	運営上の課題や自らの役割を理解し、目標や乳幼児の実態に応じた企画・立案を進めている。（知識・技能・情報収集・活用力・分析力・理解力・判断力）	13	3	100			
		Q	家庭・地域・関係機関との連携・協力等を適切に行っている。（知識・技能・情報収集・活用力・分析力・理解力・判断力・折衝力・調整力）	16	0	100			
合計				238	28	1662	0	6	
%				87	10	98	0	2	