

令和元年度(平成31年度) 施設関係評価

認定こども園なおみ園

| | 評価項目 | 評価 |
|----|---|-----------|
| 1 | 設置者の建学の精神に基づき園が運営されているか | ⑤・4・3・2・1 |
| 2 | 園の状況を踏まえた教育保育目標等が設営されているか | ⑤・4・3・2・1 |
| 3 | 園の教育課程の編成・実施の考え方について、教職員間の共通理解がなされているか | ⑤・4・3・2・1 |
| 4 | 幼保連携型教育保育要領について、個々の教職員が理解しているか | 5・④・3・2・1 |
| 5 | 指導計画の立案と実施が適切になされているか | ⑤・4・3・2・1 |
| 6 | 幼保連携型認定こども園教育保育要領に沿った乳幼児の発達に即した指導がなされているか | 5・④・3・2・1 |
| 7 | 乳幼児の病気やけが等の情報提供が行われているか | ⑤・4・3・2・1 |
| 8 | 日常の健康観察や疾病予防のための取組、健康診断が実施されているか | ⑤・4・3・2・1 |
| 9 | 避難訓練、防犯訓練等を通して、教職員・園児の安全対応能力の向上を図るための取組がなされているか | ⑤・4・3・2・1 |
| 10 | 特別な支援が必要な幼児のための施設や学校の利用者との交流が図られているか | 5・④・3・2・1 |
| 11 | 園と医療福祉などの関係機関との連携がなされているか | ⑤・4・3・2・1 |
| 12 | 職員会議、ケース会議等が定期的に行われているか | ⑤・4・3・2・1 |
| 13 | 園内研修が定期的に行われているか | ⑤・4・3・2・1 |
| 14 | 園外研修に参加しているか | ⑤・4・3・2・1 |
| 15 | 自己研鑽による職員の資質の向上が図られているか | 5・④・3・2・1 |
| 16 | 職員の自己評価が行われているか | 5・④・3・2・1 |
| 17 | 園に関する様々な情報提供(園便り、クラス便り、給食だより、保健だより、参観日等)が行われているか | ⑤・4・3・2・1 |
| 18 | 施設運営への保護者、地域住民の参画及び協力が行われているか | ⑤・4・3・2・1 |
| 19 | 子育ての支援(延長保育、一時預かり、休日保育等)が行われているか | ⑤・4・3・2・1 |
| 20 | 遊具、玩具、絵本等が整備されているか | ⑤・4・3・2・1 |
| 備考 | <p>なおみ園の第三者委員として、最初は戸惑いもありましたが、入園進級を祝う会、教育保育参観日、なおみ園創立40周年記念祭、おゆうぎかい、育児講座(對馬弘美先生「心に響くことば響かないことば」、市健康福祉推進課「子どもの食育講座(塩分のとりかた)」)に案内をいただき、各行事の参加や意見交換を行うことができました。職員と利用者がいつでも声掛けのできる体制を整えておくことで声をかけやすく互いに理解しあえるようになってきたと感じます。</p> <p>課題としては、園の教育課程の編成・実施の考え方について教職員間の共有理解、指導計画の立案と実施、特別な支援が必要な幼児のための施設や学校との交流実施、自己研鑽による職員の資質向上、職員の自己評価の取り組みを教育保育実践に更に活かされることを望みます。</p> | なおみ園第三者委員 |

評価方法

- 1・・・取組が不十分である
- 2・・・取り組まれているが、成果が十分ではない
- 3・・・どちらでもない
- 4・・・達成されている
- 5・・・十分達成されている