

# 令和4年度年度幼保連携型認定こども園なおみ園事業計画書

## 1. 教育・保育目標

社会福祉法人照輝会の運営する認定こども園なおみ園は、教育基本法、児童福祉法、子ども子育て支援法及び、幼保連携型教育保育要領の示すところに従い、子どもの健全な心身の発達を図りつつ生涯にわたる人格形成の基礎を培うために適切な環境を通して、子どもに対する教育及び保育を一体的に行い、保護者に対する子育て支援を総合的に提供することを目的とする。

## 2. 教育・保育方針

教育・保育方針は、「幼保連携型認定こども園教育保育要領」に基づき、家庭との連携を図り、教育と保育が一体的に展開される生活を通して、興味・関心・意欲・粘り強さ等生きる力の基礎を培う。人権尊重とプライバシー保護を第一義とし、常に児童の最善の幸福を願うために保護者から意見や要望があれば真摯に傾聴し、不明なところがあれば丁寧に説明をして、教育と保育が一体化したよりよい保育のために努力研鑽することを基本とする。

## 3. 教育・保育のねらい・内容

教育・保育のねらいは、生きる力の基礎となる心情・意欲・態度を育成することにある。その内容は、園児の発達の側面から健康・人間関係・環境・言葉・表現の5領域の内容を通して総合的に達成されるものである。

### (1) 心身共にたくましい子（体育・食育）

朝の体操、マラソン、散歩など户外での活動を十分に楽しむ中で、健康な身体を作り、生きる力の基礎を培う。

食事、排泄、睡眠、着脱衣、清潔などの基本的生活習慣を形成し、自立心を培う。

### (2) 生命を大切にし、思いやり豊かな子（徳育）

散歩、栽培活動等を通して、自然の世界に多く触れ、豊かな感性と生命を尊厳する心を培う。

地域（お年寄り等）のふれあい等を通して、人権を尊重し、ありがとうと感謝できる豊かな心を育む。

善悪の判断ができる心（規範意識）を育む。

### (3) 自ら判断し、能動的な子（知育）

子どもの発達段階を体系化したピアジェ教育理論に基づいたペタペタシール遊びを楽しみ、操作活動を通して数のしくみや柔軟な思考力、発表力、認識力、創造力を培う。

英会話教室・習字教室・鍵盤ハーモニカ等を通して知的好奇心を育む。

## 4. 年間行事・会議・子育て支援・地域連携について

| 月  | 行 事  | 会議・研修等                                   | 子育て支援・地域連携  |
|----|--|--|---|
| 4  | 入園進級を祝う会（1日）<br>内科検診(26日)<br>歯科検診(27日)<br>子どもの日の集い・お誕生会(28日)               | 入園進級を祝う会反省会<br>職員会議・給食会議<br>園内研修、ケース会議   | 五所川原市幼年消防クラブ防火パレード 防火パレード参加<br>延長保育・休日保育・一時預かり保育<br>早朝清掃 父母の会主催 |
| 5  | 教育保育参観日<br>(クラス毎に実施11～18日)<br>お誕生会(20日)                                    | 職員会議・給食会議<br>保育参観日・育児講座反省会<br>園内研修、ケース会議 | 育児講座<br>保育参観反省会<br>延長保育・休日保育・一時預かり保育                            |
| 6  | 運動会(11日)<br>お誕生会(17日)<br>子ども遠足(24日)  | 運動会反省会<br>園内研修、ケース会議<br>職員会議・給食会議        | 延長保育・休日保育・一時預かり保育<br>施設見学交流会（栄小）                                |
| 7  | 七夕の集い・お誕生会（7日）<br>夏祭り(9日)  | 職員会議・給食会議<br>夏祭り反省会                      | 延長保育・休日保育・一時預かり保育   |
| 8  | お誕生会（19日）  | 職員会議・給食会議                                | 延長保育・休日保育・一時預かり保育   |
| 9  | 親子遠足(3日)<br>お誕生会（16日）<br>個人面談（20日～29日）                                     | 親子遠足反省会<br>園内研修、ケース会議                    | インターシップ（五工高）<br>職場体験学習（五三中）                                     |
| 10 | お誕生会（14日）<br>内科検診(25日)<br>歯科検診(26日)  | 園内研修、ケース会議                               | 延長保育・休日保育・一時預かり保育   |
| 11 | 七五三の集い(1日)<br>おゆうぎかい(26日)<br>施設慰問（未定）<br>お誕生会(30日)                         | 園内研修、ケース会議<br>おゆうぎ会反省会<br>職員会議・給食会議      | 延長保育・休日保育・一時預かり保育   |
| 12 | 内科検診・歯科検診<br>クリスマスお誕生会(16日)<br>お餅の日(23日)<br>教育保育クラス参観日（12～20日）<br>終業式(28日) | 職員会議・給食会議<br>園内研修、ケース会議                  | ・延長保育・休日保育・一時預かり保育  |
| 1  | 年長児新春席書大会参加（年長児）<br>お誕生会(13日)  | 職員会議・給食会議<br>園内研修、ケース会議                  | ・延長保育・休日保育・一時預かり保育  |

|   |  |                         |                    |
|---|--|-------------------------|--------------------|
| 2 | 節分の集い・2月お誕生会(3日)   | 職員会議・給食会議<br>園内研修、ケース会議 | ・延長保育・休日保育・一時預かり保育 |
| 3 | 雛祭・お誕生会(3日)<br>卒園式(11日)<br>お別れ会(17日)<br>入園説明会(22日)<br>修了式(24日) | 職員会議・給食会議<br>園内研修、ケース会議 | ・延長保育・休日保育・一時預かり保育 |

| 防災防犯訓練年間計画 |        |                |                |       |                  |
|------------|--------|----------------|----------------|-------|------------------|
| 防災防犯訓練     |        |                |                | 防犯訓練  |                  |
| 月          | 日(曜日)  | 想定災害           | 避難場所           | 日(曜日) |                  |
| 4          | 15日(金) | 地震             | 保育室壁際          |       |                  |
| 5          | 6日(金)  | 総合訓練(火災)消防署と合同 | 第1避難場所(園庭)     |       |                  |
| 6          | 17日(金) | 地震             | 第2避難場所(コミセン栄)  |       |                  |
| 7          | 15(金)  | 火災             | 第1避難場所(園庭)     | 予定    | 不審者対応 講師(エルム駐在所) |
| 8          | 5日(金)  | 洪水             | 第3避難場所(五三中)    |       |                  |
| 9          | 9日(金)  | 洪水             | 第3避難場所(五三中)    |       |                  |
| 10         | 21日(金) | 地震             | 第5避難場所(柳沼近隣公園) |       |                  |
| 11         | 4日(金)  | 火災             | 第4避難場所(園前道路)   |       |                  |
| 12         | 9日(金)  | 地震             | 第1避難場所(園庭)     | 予定    | 不審者対応訓練          |
| 1          | 6日(金)  | 火災             | 第1避難場所(園庭)     |       |                  |
| 2          | 17日(金) | 地震             | 第1避難場所(園庭)     |       |                  |
| 3          | 2日(金)  | 火災             | 第1避難場所(園庭)     |       |                  |

| 交通安全教室年間計画 |        |                            |       |                                 |
|------------|--------|----------------------------|-------|---------------------------------|
| 月          | 日(曜日)  | 主な内容                       | 実地コース |                                 |
| 4          | 5日(火)  | 信号機の見方横断の仕方(遊戯室)           | 1     | 園庭→小原歯科→県住<br>→みどり屋→園庭          |
| 5          | 10日(火) | 道路の正しい歩き方横断の仕方(園庭)         |       |                                 |
| 6          | 27日(月) | 正しい道路の歩き方道路の横断の仕方(実地①コース1) |       |                                 |
| 7          | 25日(月) | 正しい道路の歩き方道路の横断の仕方(実地②コース1) | 2     | 園庭→市住→国道→三<br>菱→園庭              |
| 8          | 15日(月) | 正しい道路の歩き方道路の横断の仕方(実地③コース1) |       |                                 |
| 9          | 12日(月) | 信号機の見方横断の仕方(実地④コース2)       |       |                                 |
| 10         | 17日(月) | 信号機の見方横断の仕方(実地⑤コース1.3)     | 3     | 園庭→市住→カマキリ<br>公園→みどり橋→栄小<br>→園庭 |
| 11         | 28日(月) | 視聴覚教材(DVD)で交通ルールを覚える       |       |                                 |
| 12         | 12日(月) | 雪道の正しい歩き方横断の仕方(実地⑥コース1)    |       |                                 |
| 1          | 16日(月) | 雪道の正しい歩き方横断の仕方(実地⑦コース1)    |       |                                 |
| 2          | 6日(月)  | 視聴覚教材(DVD)で交通ルールを覚える       |       |                                 |
| 3          | 1日(水)  | 雪道の正しい歩き方横断の仕方(実地⑧コース1.3)  |       |                                 |

| 月  | 習字教室<br>日(曜日)              | ピアジェ教育ベタベタシール遊び<br>日(曜日) | 英会話教室(予定)<br>日(曜日)  | 発育測定<br>日(曜日) |
|----|----------------------------|--------------------------|---------------------|---------------|
| 4  |                            |                          | 7日(木) 14日(木)        | 4日(月)～8日(金)   |
| 5  |                            |                          | 19日(木)              | 10日(月)～14日(金) |
| 6  | 15日(水) 22日(水)              | 28～30日                   | 16日(木) 23日(木)       | 20日(月)～24日(金) |
| 7  | 13日(水) 20(水) 27日(水)        | 5日～7日 12～14日             | 14日(木) 28日(木)       | 11日(月)～15日(金) |
| 8  | 3日(水) 17日(水) 24日(水)        | 2～4日 16～18日              | 18日(木) 25日(木)       | 1日(月)～5日(金)   |
| 9  | 7日(水) 14日(水) 28日(水)        | 13～15日 27～29日            | 8日(木) 15日(木) 28日(木) | 5日(月)～9日(金)   |
| 10 | 5日(水) 12日(水) 19日(水)        | 4～6日 11～13日              | 6日(木) 13(木) 20日(木)  | 3日(月)～7日(金)   |
| 11 |                            |                          |                     | 2日(水)         |
| 12 | 7日(水) 14日(水) 21日(水) 22日(水) | 6～8日 13～15日              | 1日(木) 8日(木)         | 5日(月)～8日(木)   |
| 1  | 4日(火) 11日(水)               | 17～19日                   | 12日(木) 19日(木)       | 10日(火)～13日(金) |
| 2  |                            | 6～8日 14～16日              | 9日(木) 16日(木)        | 1日(水)～3日(金)   |
| 3  |                            |                          | 16日(木)              | 6日(月)         |

| 月  | 保健教室(予定)     |             | 食育教室(予定)                                      |  | 子育てサークル<br>日(曜日) | 地域貢献活動<br>日(曜日) |
|----|--------------|-------------|---|--|------------------|-----------------|
| 4  | 19(火)～21日(木) | 歯磨き         |   |  |                  |                 |
| 5  | 16日(月)       | 手洗い・うがい     |   |  |                  |                 |
| 6  |              |             |   |  | 21日(火)           | 第1回 栽培野菜と弁当宅配   |
| 7  |              |             |   |  | 19日(火)           | 第2回 栽培野菜と弁当宅配   |
| 8  | 22日(月)       | 水分補給 帽子の被り方 | 26日(金)  |  | 2日(火) 23日(火)     | 第3回 栽培野菜と弁当宅配   |
| 9  | 2日(金)        | 鼻のかみかた      | クッキング教室3回<br>(栽培収穫した野菜で<br>以上児各3クラスで実<br>施計画) |  | 6日(火) 27日(火)     | 第4回 栗拾い体験       |
| 10 | 7日(金)        | マスクの仕方      |   |  | 11日(火) 25日(火)    |                 |
| 11 |              |             |   |  |                  |                 |
| 12 |              |             |   |  | 13日(火)           |                 |
| 1  | 20日(金)       | うがい・手洗い・マスク |   |  |                  |                 |
| 2  |              |             | 15日(水)  |  | 7日(火) 15日(火)     |                 |
| 3  |              |             |   |  |                  |                 |